

FRANJEVAČKA KLASIČNA GIMNAZIJA U SINJU S PRAVOM JAVNOSTI

HR – 21230 SINJ, Ulica Franjevačke klasične gimnazije 22, p.p. 14; tel./fax: 021/ 821 809 tel.:
021/825-009; ravnatelj tel.:021/ 660-480
e-mail: franjgimn@skole.htnet.hr

KLASA: 602-03/11-02/1

URBROJ: 2175-30-01-11-2

U Sinju, 30. rujna 2011.

Školski odbor Franjevačke klasične gimnazije u Sinju s pravom javnosti, temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09, 92/10; 90/11) i članka 31 Statuta na sjednici održanoj 30. rujna 2011. donosi

ŠKOLSKI KURIKUL

FRANJEVAČKE KLASIČNE GIMNAZIJE U SINJU S PRAVOM JAVNOSTI

za šk. god. 2011./12.

Franjevačka klasična gimnazija u Sinju s pravom javnosti ostvaruje djelatnost srednjoškolske naobrazbe po nastavnom planu i programima za klasičnu i jezičnu gimnaziju. Kao katolička škola gaji i promiče kroz svoje aktivnosti kršćanski sustav vrijednosti koji se ostvaruje u duhu franjevačke zauzetosti za čovjeka i cjelokupno Božje stvorenje, razvija domoljublje, svijest i socijalnu odgovornost, nastoji razvijati *društvo vrijednosti*, omogućuje učeniku da izraste kao cjelovita osoba, sposobna za samostalno razmišljanje i ispravno vrednovanje različitih ponuda suvremenog društva te ga nastoji zaštititi od pogubnih utjecaja i poroka.

Kroz ovu školsku godinu ističemo:

Prioriteti:

- podizanje kvalitete učenja
- sudjelovanje zaposlenika na stručnim skupovima – usavršavanje
- informatička naobrazba nastavnika
- stvaranje i opremanje jezičnog kabineta
- nastojanje oko vraćanja cijele gimnazijske zgrade, u kojoj sada djeluju tri škole, kako bismo mogli otvoriti internat za vanjske učenike

Ciljevi:

- razvijati ili poboljšavati različite metode poučavanja kako bi nastava bila kreativnija (usavršavati kabinetsku nastavu, razvijati višestruke sposobnosti učenika, prilagođujući učenje svakome od njih, motivirati učenika da postane aktivni sudionik odgojno-obrazovnog procesa

- specifična smo škola (katolička) i želimo se uključiti u suvremene odgojno-obrazovne procese...
- solidarnost prema najugroženijima u ekonomskoj krizi
- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz programski orijentirane izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost
- omogućiti svim učenicima postizanje kompetencija potrebnih za nastavak obrazovanja
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i nastavnika
- trajno poticati i razvijati kulturu rada
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama, posebno članicama EU, povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustava
- razvijati međunarodnu suradnju i mobilnost unutar sustava obrazovanja
- poticati razvijanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti koje baštini suvremena civilizacija, ljudskih prava, prava djece
- osposobiti za život u multikulturalnom svijetu, poštivanje različitosti i aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Metode

- poboljšati prostorne, pedagoške i materijalno-tehničke uvjete škole
- osposobljavati nastavnike u korištenju različitih nastavnih pomagala i sredstava
- dosljednost u pridržavanju postavljenih pravila
- uključivanje u karitativni rad preko školskih, crkvenih i društvenih akcija.

Dodatna nastava

Aktivnost	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – 1. i 2. razred
Izvoditelj	Marijana Vuleta, prof.
Sudionici nastave (razredni odjeli ili pojedini učenici)	Planirani broj učenika: 30 (15-I. r; 15-II. r)
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • spoznati bit, osnove i značajke hrvatskoga jezika • steći svijest o potrebi učenja i njegovanja hrvatskoga jezika • omogućiti pravilnu uporabu književnog odnosno standardnog hrvatskoga jezika u govorenju i pisanju

- upoznati učenike sa svrhom i ciljevima rada jezične sekcije.
- stjecanje znanja i vještina iz područja jezikoslovlja
- izgrađivanje iskustava u korištenju stručne literature: rječnika, gramatika, pravopisa, jezičnih savjetnika
- njegovati temeljno poznavanje hrvatskog standardnog jezika, razvijati jezične osjećaje, dobar stil i književni ukus
- razvijati i jačati karakter pojedinca i učiti ga djelovati u organiziranoj grupi (sekciji)
- razvijati u svojih članova umne, tjelesne, moralne i etičke sposobnosti.
- širiti korisne i pozitivne ideje izvan kruga svog rada

Nastavne teme I. HRVATSKI JEZIK

- Hrvatski pravopis i slovopis, povijesni razvoj, Hrvatski pravopis, pisanje velikog i malog slova, Hrvatski pravopis, interpunkcijski znakovi i kratice, Hrvatski pravopis, pisanje zareza, jezik, govor, jezični znak, sporazumijevanje (komunikacija), hrvatski jezik, hrvatski standardni jezik, hrvatska narječja, povijest i razvoj hrvatskoga jezika do kraja (tekst *Hrvatski jezik – prihvaćen u Razredu za filološke znanosti HAZU-a 15. siječnja 2007.*).
- Fonetika/fonologija, alofon, fonem, pismo i jezik, hrvatski standardni jezik, podjela glasova, pismo i pisani jezik, govor i govorni jezik, vrednote govorenoga jezika, vrednote pisanoga jezika, red riječi u rečenici, rečenica i tekst, glasovne promjene:palatalizacija, jotacija, sibilizacija, jednačenje suglasnika po zvučnosti, jednačenje suglasnika po mjestu tvorbe, gubljenje suglasnika, fonemi č,ć,dž,đ, alternacije ije/je/e, naglasci, vrste naglasaka, naglašene i nenaglašene vrste riječi, sintakstostilistika, hrvatska narječja, povijest hrvatskog jezika do 16. stoljeća.
- Uvod u morfologiju, morfem, alomorf podjela morfema, imenice, gramatičke i leksičke osobine imenica, imenice muškog roda, imenice ženskog roda, imenice srednjeg roda, pridjevi, vrste pridjeva i komparacija pridjeva, zamjenice, vrste zamjenica i deklinacija zamjenica, glagoli, karakteristike, svršenost i nesvršenost, prijelaznost i neprelaznost, jednostavni i složeni glagolski oblici, nepromjenjive vrste riječi, povijest hrvatskog jezika u XIX. stoljeću.

II. JEZIČNO IZRAŽAVANJE

- Osmišljena primjena znanja iz hrvatskog jezika; stvaranje jezične i književne kulture; osvješćivanje i usvajanje metode mišljenja i rada
- Sažetak kao vrsta teksta i izraz potrebe za značenjskim zgušnjavanjem teksta; sažimanje kao razlučivanje bitnog od manje važnog u tekstu; osnovne značajke jezičnog i obavijesnog ustrojavanja sažetka; sažetak članka i sažetak knjige

	<ul style="list-style-type: none"> • Dokazivanje (argumentacija); što je dokaz, vrste dokaza; važnost dokaza u raspravljačkim tekstovima • Recenzija kao vrsta raspravljačkog teksta; važnost podataka i argumenata u recenziji; recenzija stručnog i umjetničkog teksta • Referat kao vrsta teksta; glavne faze oblikovanja (pisanja) referata; načini navođenja literature i vođenje bilježaka; uvažavanje gramatičke, pravopisne i stilističke norme hrvatskog standardnog jezika u pisanju referata • Životopis (biografija i autobiografija) 												
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Težak – Babić, Gramatika hrvatskog jezika, Školska knjiga 2. Babić – Finka – Moguš, Hrvatski pravopis, Školska knjiga 3. Babić – Ham – Moguš, Hrvatski školski pravopis, Školska knjiga 4. Dujmović-Markusi, Fon-Fon 1, Profil 5. Dujmović-Markusi, Fon-Fon 2, Profil 6. Bouša Dubravka, Priručnik za interpretaciju poezije s pojmovnikom, Školska knjiga 7. Bekić-Vejzović, Priručnik za nastavu jezičnog izražavanja, Školska knjiga 												
Kalendar obljetnica – izbor	<table border="1"> <tr> <td>August Šenoa</td> <td>1881. – 1881.</td> <td>130 godina smrti</td> </tr> <tr> <td>Dobriša Cesarić</td> <td>1892. – 1935.</td> <td>110 godina rođenja</td> </tr> <tr> <td>Ljudevit Gaj</td> <td>1609. – 1872.</td> <td>140 godina smrti</td> </tr> <tr> <td>Petar Preradović</td> <td>1862. – 1872.</td> <td>140 godina smrti</td> </tr> </table>	August Šenoa	1881. – 1881.	130 godina smrti	Dobriša Cesarić	1892. – 1935.	110 godina rođenja	Ljudevit Gaj	1609. – 1872.	140 godina smrti	Petar Preradović	1862. – 1872.	140 godina smrti
August Šenoa	1881. – 1881.	130 godina smrti											
Dobriša Cesarić	1892. – 1935.	110 godina rođenja											
Ljudevit Gaj	1609. – 1872.	140 godina smrti											
Petar Preradović	1862. – 1872.	140 godina smrti											
HRVATSKA KNJIŽEVNOST													
SVJETSKA KNJIŽEVNOST	<table border="1"> <tr> <td>Charles Dickens</td> <td>1812. – 1832.</td> <td>200 godina rođenja</td> </tr> <tr> <td>N. V. Gogolj</td> <td>1852. – 1849.</td> <td>160 godina smrti</td> </tr> <tr> <td>J. W. Goethe</td> <td>1832. – 1849.</td> <td>180 godina smrti</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Charles Dickens	1812. – 1832.	200 godina rođenja	N. V. Gogolj	1852. – 1849.	160 godina smrti	J. W. Goethe	1832. – 1849.	180 godina smrti			
Charles Dickens	1812. – 1832.	200 godina rođenja											
N. V. Gogolj	1852. – 1849.	160 godina smrti											
J. W. Goethe	1832. – 1849.	180 godina smrti											
Značajni datumi	<ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan kulturne baštine – 23. rujna • Europski dan jezika – 26. rujna • Međunarodni dan školskih knjižnica – 26. listopada • Dan hrvatskog kazališta – 24. studenoga • Dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice – 22. veljače • Dani hrvatskoga jezika – 11.-12. ožujka • Svjetski dan pjesništva (UNESCO) – 21. ožujka • Dan hrvatske knjige – 22. travnja 												
Vremenik izvođenja nastave	<p>Tijekom cijele školske godine. Planirani broj sati tjedno: 2 Planirani godišnji fond sati: 70</p>												

Aktivnost	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – 3. i 4. razred
Izvoditelj	Hrvoje Markulin, prof.
Sudionici nastave (razredni odjeli ili pojedini učenici)	Planirani broj učenika: 35 (10-III. r; 25-IV. r)
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • spoznati bit, osnove i značajke hrvatskoga jezika • steći svijest o potrebi učenja i njegovanja hrvatskoga jezika • omogućiti pravilnu uporabu književnog odnosno standardnog hrvatskoga jezika u govorenju i pisanju • upoznati učenike sa svrhom i ciljevima rada jezične sekcije. • stjecanje znanja i vještina iz područja jezikoslovlja • izgrađivanje iskustava u korištenju stručne literature: rječnika, gramatika, pravopisa, jezičnih savjetnika • njegovati temeljno poznavanje hrvatskog standardnog jezika, razvijati jezične osjećaje, dobar stil i književni ukus • razvijati i jačati karakter pojedinca i učiti ga djelovati u organiziranoj grupi (sekciji) • razvijati u svojih članova umne, tjelesne, moralne i etičke sposobnosti. • širiti korisne i pozitivne ideje izvan kruga svog rada
Nastavne teme	I. HRVATSKI JEZIK <ul style="list-style-type: none"> • Hrvatski pravopis i slovopis, povijesni razvoj, Hrvatski pravopis, pisanje velikog i malog slova, Hrvatski pravopis, interpunkcijski znakovi i kratice, Hrvatski pravopis, pisanje zareza, jezik, govor, jezični znak, sporazumijevanje (komunikacija), hrvatski jezik, hrvatski standardni jezik, hrvatska narječja, povijest i razvoj hrvatskoga jezika do kraja (tekst <i>Hrvatski jezik – prihvaćen u Razredu za filološke znanosti HAZU-a 15. siječnja 2007.</i>). • Sintaksa / sintagma, Odnos među sintaktičkim jedinicama: sročnost, upravljanje, pridruživanje, rečenica, rečenični dijelovi: subjekt, predikat, objekt, atribut, apozicija, priložne oznake, rečenice po sastavu, nezavisno složene rečenice, zavisno složene rečenice, mnogostruko složene rečenice, vrednote govorenoga jezika, vrednote pisanoga jezika, red riječi u rečenici, rečenica i tekst, sintakstostilistika, hrvatska narječja, povijest hrvatskog jezika u XIX. stoljeću. • Uvod u lingvistiku, leksem i leksikologija, jezični sustav i jezični znak, struktura jezičnog znaka, jednoznačnost i višeznačnost jezičnog znaka, vrste značenja, slojevi u leksiku, vremenska raslojenost leksika, područna raslojenost leksika, funkcionalna raslojenost leksika, onomastika, međuleksički dodiri i jezično posuđivanje, leksičke norme, jezični purizam, frazeologija, tvorba riječi, leksikografija, povijest hrvatskog jezika u XX. stoljeću.

II. JEZIČNO IZRAŽAVANJE

- Osmišljena primjena znanja iz hrvatskog jezika; stvaranje jezične i književne kulture; osvješćivanje i usvajanje metode mišljenja i rada
- Sažetak kao vrsta teksta i izraz potrebe za značenjskim zgušnjavanjem teksta; sažimanje kao razlučivanje bitnog od manje važnog u tekstu; osnovne značajke jezičnog i obavijesnog ustrojavanja sažetka; sažetak članka i sažetak knjige
- Dokazivanje (argumentacija); što je dokaz, vrste dokaza; važnost dokaza u raspravljačkim tekstovima
- Recenzija kao vrsta raspravljačkog teksta; važnost podataka i argumenata u recenziji; recenzija stručnog i umjetničkog teksta
- Referat kao vrsta teksta; glavne faze oblikovanja (pisanja) referata; načini navođenja literature i vođenje bilježaka; uvažavanje gramatičke, pravopisne i stilističke norme hrvatskog standardnog jezika u pisanju referata
- Životopis (biografija i autobiografija)

Literatura

1. Težak – Babić, Gramatika hrvatskog jezika, Školska knjiga
2. Babić – Finka – Moguš, Hrvatski pravopis, Školska knjiga
3. Babić – Ham – Moguš, Hrvatski školski pravopis, Školska knjiga
6. Dujmović-Markusi, Fon-Fon 3, Profil
7. Dujmović-Markusi, Fon-Fon 4, Profil
8. Čubrić Marina, Učimo hrvatski jezik 4, Školska knjiga
9. Bouša Dubravka, Priručnik za interpretaciju poezije s pojmovnikom, Školska knjiga
10. Bekić-Vejzović, Priručnik za nastavu jezičnog izražavanja, Školska knjiga

Kalendar obljetnica – izbor

HRVATSKA KNJIŽEVNOST

Janko Polić Kamov	1886. – 1910.	125 godina rođenja
Slavko Kolar	1891. – 1963.	120 godina rođenja
Janko Leskovar	1861. – 1849.	150 godina rođenja
August Šenoa	1838. – 1881.	130 godina smrti
Miroslav Krleža	1893. – 1981.	30 godina smrti
Dobriša Cesarić	1902. – 1980.	110 godina rođenja
Matica ilirska (osnivanje)	1842.	170 godina
Pavao Štoos	1806. – 1862.	150 godina smrti
Branko Gavella	1885. – 1962.	50 godina smrti

SVJETSKA KNJIŽEVNOST

F. M. Dostojevski	1821. – 1881.	190 godina rođenja
James Joyce	1882. – 1941.	130 godina rođenja
Gustave Flaubert	1821. – 1880.	190 godina rođenja
Charles Dickens	1812. – 1870.	200 godina rođenja
Victor Marie Hugo	1802. – 1885.	210 godina rođenja
N. V. Gogolj	1809. – 1852.	160 godina smrti
J. W. Goethe	1749. – 1852.	180 godina smrti
Hermann Hesse	1877. – 1962.	50 godina smrti

Značajni datumi	<ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan kulturne baštine – 23. rujna • Europski dan jezika – 26. rujna • Međunarodni dan školskih knjižnica – 26. listopada • Dan hrvatskog kazališta – 24. studenoga • Dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice – 22. veljače • Dani hrvatskoga jezika – 11.-12. ožujka • Svjetski dan pjesništva (UNESCO) – 21. ožujka • Dan hrvatske knjige – 22. travnja
Vremenik izvođenja nastave	<p>Tijekom cijele školske godine.</p> <p>Planirani broj sati tjedno: 2</p> <p>Planirani godišnji fond sati: 70</p>

Aktivnost	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Izvoditelj	Simona Atlaga
Sudionici nastave (razredni odjeli ili pojedini učenici)	<p>Planirani broj učenika: 15</p> <p>Planirani razredni odjeli: II.</p>
Ciljevi i zadaci	<p>ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poboljšane komunikacijske i općekulturalne kompetencije; • postizanje dodatnog gramatičkog znanja; • sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara B2 razini po ZEROJ-u te mogli komunicirati prirodno, usmeno i pismeno, s dobrim stupnjem gramatičke točnosti, ne ostavljajući dojam da se moraju ograničiti u onome što žele izraziti i rabeći razinu formalnosti koja odgovara situaciji. • uključivanje u natjecanja iz engleskog jezika <p>zadaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu engleskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji; • razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta; • usvajati određeni lingvistički i sociolingvistički sadržaj- vokabular, razne strukture fonetskog, morfološkog i sintaktičkog tipa, komunikacijske uzorke, osobitosti u govornoj i pisanoj interakciji; • spoznavati posebnosti sustava engleskog jezika, osnove metajezika; • razvijati sposobnosti i navike korištenja rječnika, gramatičkih i drugih priručnika te drugih izvora znanja- enciklopedija, časopisa, interneta, tematske literature; • upoznavati obilježja zemalja i naroda engleskog govornog područja;

- usvajati vokabular potreban za sporazumijevanje na engleskom jeziku i diskutiranje o raznim temama;
- razvijati sposobnosti potrebne za samostalno i cjeloživotno učenje engleskog jezika
- razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za korištenje informacijskih i komunikacijskim tehnologija te za aktivno sudjelovanje u svim vidovima života

Nastavne teme I.LITERATURE SECTION (5 sati)

- Robert Louis Stevenson, *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde*
- Four love poems
- Ray Bradbury, *Martian Chronicles*
- Karen Connelly, *The Shephard Andreas*
- Raymond Chandler, *No Crime in the Mountains*

II.READING SECTION (8 sati)

- Autobiography
- A comic novel, *The Pickwick papers* by C. Dickens
- American graffiti
- Landmarks of science
- On the road
- Unnatural disasters
- Golden ages
- War memories

III. LISTENING SECTION (6 sati)

- National Identity
- An American comedian/A personal
- Anecdote
- Culture corner 1
- Culture corner 2
- Culture corner 3
- Culture corner 4

IV. WRITING SECTION (4 sati)

- A personal anecdote
- A description of a person or a place
- A film review
- An article
- A discursive essay (1)
- A report
- A discursive essay (2)
- A letter of complaint

V. LANGUAGE FOCUS (6 sati)

- Language awareness-Determiners
- Language awareness 2- Simple and continuous tenses
- Language awareness 3-Pronouns
- Language awareness 4-Modality

	<ul style="list-style-type: none"> • Language awareness 5-Impersona report structures • Language awareness 6-Perfective verb forms <p>VI. COMPETITION EXERCISES (6 sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju engleskog jezika
Literatura	<p>M. Harris, D. Mower, A. Sykorzyska, <i>New Opportunities upper-intermediate</i>, Longman, Edinburgh, 2009, Student's book</p> <p>M. Harris, D. Mower, A. Sykorzyska, <i>New Opportunities upper-intermediate</i>, Longman, Edinburgh, 2009, Teacher's book</p> <p>M. Harris, D. Mower, A. Sykorzyska, <i>New Opportunities upper-intermediate</i>, Longman, Edinburgh, 2009, Class Cd</p> <p>A. J. Thomson, A. V. Martinet, <i>Exercises 1 and 2</i>, OUP, 1986</p> <p>R. Murphy, <i>English grammar in use</i>, CUP, Cambridge, 2004</p> <p>R. Murphy, L. Hashemi, <i>English grammar in use supplementary exercises</i>, CUP, Cambridge, 2004</p> <p>J. Eastwood, <i>Oxford practice grammar</i>, OUP, Oxford, 2007</p> <p>Testovi sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju engleskog jezika</p> <p>The 21st Century Webster's Encyclopaedia</p> <p>Oxford Guide to British and American Culture</p> <p>Razni dvojezični i jednojezični rječnici</p> <p>Internet</p>
Vremeni izvođenja nastave	<p>Tijekom cijele školske godine.</p> <p>Planirani broj sati tjedno: 1</p> <p>Planirani godišnji fond sati: 35</p>

Aktivnost	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Izvoditelj	Simona Atlaga
Sudionici nastave (razredni odjeli ili pojedini učenici)	<p>Planirani broj učenika: 20</p> <p>Planirani razredni odjeli: I.</p>
Ciljevi i zadaci	<p>ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -poboljšane komunikacijske i općekulturalne kompetencije; -postizanje dodatnog gramatičkog znanja; -sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara B2 razini po ZEROJ-u te mogli komunicirati prirodno, usmeno i pismeno, s dobrim stupnjem gramatičke točnosti, ne ostavljajući dojam da se moraju ograničiti u onome što žele izraziti i rabeći razinu formalnosti koja odgovara situaciji. -uključivanje u natjecanja iz engleskog jezika

zadaci:

- razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu engleskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji;
- razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta;
- usvajati određeni lingvistički i sociolingvistički sadržaj- vokabular, razne strukture fonetskog, morfološkog i sintaktičkog tipa, komunikacijske uzorke, osobitosti u govornoj i pisanoj interakciji;
- spoznavati posebnosti sustava engleskog jezika, osnove metajezika;
- razvijati sposobnosti i navike korištenja rječnika, gramatičkih i drugih priručnika te drugih izvora znanja- enciklopedija, časopisa, interneta, tematske literature;
- upoznavati obilježja zemalja i naroda engleskog govornog područja;
- usvajati vokabular potreban za sporazumijevanje na engleskom jeziku i diskutiranje o raznim temama;
- razvijati sposobnosti potrebne za samostalno i cjeloživotno učenje engleskog jezika
- razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za korištenje informacijskih i komunikacijskim tehnologija te za aktivno sudjelovanje u svim vidovima života

Nastavne teme

I. READING SECTION(10 sati)

- English in the third millenium
- The chase
- Odd jobs
- Lost in translation
- A lost city

II. LISTENING SECTION(12 sati)

- Mary Shelley, Frankenstein
- Graham Greene, The third man
- Thomas Edison's shaggy dog
- A horse and two goats
- Culture corner-Canada
- Culture corner-Jesse James
- Culture corner-Getting around Britain
- Wales
- Bob Dylan
- Culture corner 7
- Culture corner 8
- Australia

III. WRITING SECTION(4 sati)

- An adventure story
- A review of a film
- Describing a person
- Describing a place

IV. LANGUAGE FOCUS(9 sati)

- Tenses
- Modals
- Passives
- Reporting
- Articles
- Relative clauses
- Adverbs and conjunctions
- Prepositions

Literatura

M. Harris, D. Mower, A. Sykorzynska, New Opportunities intermediate, Longman, Edinburgh, 2009, Student's book
M. Harris, D. Mower, A. Sykorzynska, New Opportunities intermediate, Longman, Edinburgh, 2009, Teacher's book
M. Harris, D. Mower, A. Sykorzynska, New Opportunities intermediate, Longman, Edinburgh, 2009, Class Cd
Charles and Mary Lamb, Tales from Shakespeare, Longman, Edinburgh, 1998
Charles and Mary Lamb, More tales from Shakespeare, Longman, Edinburgh, 1999
Edgar Allan Poe, Tales of mystery and imagination, Penguin, Edinburgh, 2001
A. J. Thomson, A. V. Martinet, Exercises 1 and 2, OUP, 1986
R. Murphy, English grammar in use, CUP, Cambridge, 2004
R. Murphy, L. Hashemi, English grammar in use supplementary exercises, CUP, Cambridge, 2004
J. Eastwood, Oxford practice grammar, OUP, Oxford, 2007
The 21st Century Webster's Encyclopaedia
Oxford Guide to British and American Culture
Razni dvojezični i jednojezični rječnici
Internet

Vremenik izvođenja nastave

Tijekom cijele školske godine.
Planirani broj sati tjedno: 1
Planirani godišnji fond sati: 35

Aktivnost	Dodatna nastava iz kemije – 4. razred
Izvoditelj	Radmila Klarić, prof.
Sudionici nastave (razredni odjeli ili pojedini učenici)	4. razred planirani broj učenika: 8
Ciljevi i zadaci	Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">• pripremiti zainteresirane učenike 4. razreda za polaganje kemije kao izbornog predmeta na državnoj maturi.

	<ul style="list-style-type: none"> • ponoviti gradivo od 1. do 4. razreda ; naučiti i uvježbati rješavanje zadataka s natjecanja • uključiti učenike u planiranje , postavljanje pretpostavki, izvođenje pokusa, obradu podataka, rješavanje problema, zaključivanje, kritičko prosuđivanje • koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju , obradi i prikazivanju podataka • pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje <p>Zadaci :</p> <ul style="list-style-type: none"> • kroz testove ponoviti gradivo od 1. do 4. Razreda • izvoditi pokuse • uvježbati prikaz rezultata opažanja pokusa • uvježbati crtanje grafikona i tablica za prikazivanje rezultata.
Nastavne teme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tvari 2. Građa atoma i periodni sustav elemenata 3. Veze između atoma i molekula 4. Uvod u kemijski račun 5. Kemijske promjene 6. Energija i kemijske promjene 7. Osnovna svojstva tekućina 8. Otopine i koloidni sustavi 9. Kemijska kinetika 10. Ravnoteža kemijskih reakcija 11. Kiseline, baze i soli 12. Elektrokemijski procesi 13. Metali 14. Nemetali 15. Kemija i okoliš 16. Ugljikovodici 17. Alkoholi, fenoli i eteri 18. Aldehidi i ketoni 19. Karboksilne kiseline i njihovi derivati 20. Sredstva za pranje
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemija 1 , Habuš , Tomašić 2. Kemija 2 , Habuš , Stričević , Liber 3. Kemija 3 , Habuš , Stričević , Tomašić 4. Kemija 4 , Stričević , Sever 5. Klasifikacijski ispiti (Medicinski fakultet , Stomatološki fakultet , PMF, Farmaceutsko-biokemijski fakultet , Prehrambeno-biotehnoški fakultet)
Način realizacije akt.	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad • individualni rad
Nositelji aktivnosti	Radmila Klarić, prof. zainteresirana skupina učenika
Vremenik izvođenja nastave	Tijekom cijele školske godine. Planirani broj sati tjedno: 2 Planirani godišnji fond sati: 70

Projektna nastava i izleti

(Vjeronauk, likovni, glazbeni, povijest, geografija, biologija, knjižnica)

- Posjet Zadru i Nacionalnom parku Krka (I. razredi)
- Obilazak prirodne znamenitosti spilje „Vranjača“ (I. razredi)
- Posjet Arheološkoj zbirici Franjevačkog samostana u Sinju (I. i II. razredi)
- Jednodnevni izlet Šibenik, Zadar, Knin (II. razredi)
- Obilazak lokaliteta Salone i Dioklecijanove palače (III. razredi)
- Susret maturanata Splitsko-Makarske nadbiskupije (IV. razredi)
- Jednodnevni izlet – Tilurij, Gardun (III. i IV. razredi)
- Jednodnevni izlet Sarajevo i Rama
- Obilježavanje događaja iz nacionalne povijesti: Dan neovisnosti, Dan sjećanja na Vukovar, smrt P. Zrinskog i F. K. Frankopana
- Obilježavanje prigodnih događaja hrvatske i svjetske važnosti
- Odlazak na sajam knjiga „Interliber“ u Zagreb (svi razredi)

Aktivnost	Posjet Zadru i Nacionalnom parku Krka (jednodnevni) (učenici I. razreda)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske• unaprijediti nastavu ciljanim odabirima destinacija povezanih s nastavom određenog predmeta ili grupe predmeta• razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti i kulturnom identitetu• poticanje grupnog rada, povjerenja i odgovornosti na putu• poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika• omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava• razvijanje kulture ponašanja i osamostaljivanja• nagrada za predani rad tijekom školske godine• razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine
Nositelji aktivnosti	Razrednici prvih razreda : - Marijana Vuleta (I.a) - Josko Kodžoman (I.b) Svaki razrednik sudjeluje u realizaciji aktivnosti sa svojim razredom, a u suradnji s ostalim razrednicima nositeljima aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Realizacija jednodnevnog izleta obuhvaća sljedeće korake: <ul style="list-style-type: none">• razgovor s učenicima o poželjnim destinacijama na satu razredne zajednice• razgovor s roditeljima o poželjnim destinacijama i

	<p>njihovim prednostima i nedostacima (na roditeljskom sastanku)</p> <ul style="list-style-type: none"> • donošenje konačne odluke o destinaciji i točnom datumu putovanja (na roditeljskom sastanku) • prikupljanje triju pisanih ponuda turističkih agencija te upoznavanje učenika i roditelja s njihovim sadržajem • odabir jedne putničke agencije i njihova programa (odabir vrše roditelji učenika) • obavijest roditeljima o detaljima izleta (predviđeni sadržaji, vrijeme odlaska i povratka, uvjeti plaćanja i sl.) te pravilima ponašanja na izletu • razgovor s učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu (sukladno kućnom redu škole) • realizacija izleta prema odabranom programu koji sastavlja turistička agencija temeljem zahtjeva razrednika, a uz pratnju razrednika te stručno vodstvo pratitelja • vrednovanje putovanja
Vremenik aktivnosti	Izlet će se realizirati za vrijeme drugog polugodišta (travanj 2012. godine)
Troškovnik aktivnosti	Troškove izleta snose sami učenici. Cijena ovisi o destinaciji, a o ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	O uspješnom izletu svjedočit će raspoloženi učenici i brojne snimljene fotografije. Na satu razredne zajednice razgovarat će se o onome što su učenici vidjeli i čuli tj. o dojmovima.

Aktivnost	Obilazak spilje „Vranjača“ (1. razredi)
Ciljevi aktivnosti	Obići prirodnu znamenitost, geološki spomenik, spilju „Vranjača“.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o prirodnim ljepotama i specifičnostima svoga kraja.
Nositelji aktivnosti	fra Blaž Toplak, Mia Budimir
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika sa specifičnostima i poviješću spilje (Otkrivena 1903., a za javnost otvorena 1929. godine). Spilja je privatno vlasništvo obitelji Punda. Prepuna je stalaktita i stalagmita, špiljskih stupova i arkada. Neke dvorane su plavičaste i zelene, a neke svjetlucaju kristalima. Ukupna duljina špiljskih kanala iznosi oko 360 metara. Temperatura unutar špilje je u svako doba godine uvijek ista, 15°C. Špilja ima uređene stepenice, konope postavljene duž stepenica i staza za posjetitelje, postavljenu rasvjetu, vrata i nadzornu službu. Dogovor s obitelji Punda.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2011., poslijepodnevni izlet
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz i cijena ulaznica

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu smještanje u širi prirodni i društveni kontekst.
---	---

Aktivnost:	<i>Posjet Arheološkoj zbirci Franjevačkog samostana u Sinju (I. i II. razredi)</i>
Ciljevi aktivnosti	Razgledati arheološku zbirku Franjevačkog samostana u Sinju koja u svom inventaru sadrži oko 1300 predmeta uglavnom nađenih na području Franjevačke provincije Presvetog Otkupitelja a posebno spomenike koji potječu s poznatog arheološkog nalazišta Aequuma (Colonia Claudia Aequum) nedaleko od Sinja, kod današnjeg sela Čitluka.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno - kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Nositelji aktivnosti	Simona Atlaga, fra Bruno Pezo, fra Gabrijel Jurišić (vanjski suradnik)
Način realizacije aktivnosti	Priprema zadataka za povezivanje iz povijesti i umjetnosti. Dogovor o vremenu polaska i povratka. Dogovor s navedenom ustanovom.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2011., dva školska sata
Troškovnik aktivnosti	cijena ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne jedinice podsjetiti na izložke koje su vidjeli u zbirci i smještanje u širi povijesni okvir.

Aktivnost:	<i>Jednodnevni izlet Šibenik, Zadar, Knin (II. razredi)</i>
Ciljevi aktivnosti	Razgledati najznačajnije crkve, samostane i muzejske zbirke ovih gradova
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti kod učenika o dolasku kršćanstva u ove krajeve; razvijanje svijesti o religioznoj, povijesnoj, kulturnoj i nacionalnoj baštini Dalmacije (povezivanje s profesorima povijesti i umjetnosti: fra Blaž Toplak, fra Ante Branko Periša)
Nositelji aktivnosti	fra Nedjeljko Jukić, fra Blaž Toplak
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika na nastavi vjeronauka s kršćanskom povijesti i religioznom, kulturnom i nacionalnom baštinom Južne Hrvatske Dogovor s navedenim ustanovama
Vremenik aktivnosti	travanj 2012., jednodnevni izlet
Troškovnik aktivnosti	cijena ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu smještanje u širi povijesno-religiozni okvir.

Aktivnost:	<i>Obilazak lokaliteta Salone i Dioklecijanove palače (III. razredi)</i>
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti metropolu nekadašnje rimske provincije Dalmacije. Razgledati gradske zidine, Porta Caesarea, amfiteatar, nekropolu in horto Metrodori, Gospin otok, možda Rižinice. Posjet Dioklecijanovoj palači koja je 1979. godine svrstana na UNESCO-ov popis svjetske baštine. Posjet arheološkom muzeju.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Nositelji aktivnosti	fra Ante Branko Periša, Simona Atlaga, fra Bruno Pezo, Hrvoje Markulin
Način realizacije aktivnosti	Priprema zadataka za povezivanje iz povijesti i umjetnosti. Sazivanje roditeljskog sastanaka. Upoznavanje učenika i roditelja s planiranim stručnim izletom, briga o ponašanju učenika tijekom izleta. Obavijest roditeljima o planiranju izleta s podacima te s traženom potpisanom suglasnošću za izlet. Dogovor o vremenu polaska i povratka. Zaduženje učenika iz predmeta povijesti i umjetnosti. Priprema na satovima za izlet. Dogovor s navedenim ustanovama i prijevoznikom
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište, svibanj 2012. g.
Troškovnik aktivnosti	Cijena izleta uključuje prijevoz i ulaznice. Cijena: cca 100,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne jedinice podsjetiti na izložke koje su vidjeli u zbirci i smještanje u širi povijesni okvir.

Aktivnost	<i>Susret maturanata Splitsko-Makarske nadbiskupije (4. razredi)</i>
Ciljevi aktivnosti	Poticanje zajedništva i kršćanskih vrijednosti kod mladih
Namjena aktivnosti	Razvijanje kršćanske svijesti
Nositelji aktivnosti	Silvija Vučković, prof. vjeronauka
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje mladih kroz nastavu vjeronauka s vrijednostima katoličke Crkve, kršćanskim vrijednostima i odgovornim kršćanstvom Dogovor sa zaduženim organizatorima susreta
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2012., jednodnevni susret
Troškovnik aktivnosti	autobusne karte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu smještanje u kontekst izgradnje osobnog religioznog identiteta i zajedničkih kršćanskih vrijednosti

Aktivnost	<i>Jednodnevni izlet – Tilurij, Gardun (III. i IV. razredi)</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Posjetiti arheološko nalazište rimski vojni logor Tilurij koji je smješten na području današnjeg sela Garduna.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Tilurij je iznimno važan arheološki lokalitet koji se sistematski istražuje zadnjih desetak godina i planira se uređenje arheološkog parka. Tilurij ima izuzetno povoljan položaj koji je rimska vojska početkom 1. st. po. K. iskoristila za izgradnju svojeg logora. U Tiluriju je boravila VII legija do sredine 1. st. a kao važno strateško uporište logor je služio za manje vojne postrojbe do kraja 4. st. U rimskoj legiji je služilo oko 5000 vojnika te se šetajući Gardunom moramo zapitati koja je vrev a i užurbanost vladala u ovom pitoresknom danas pomalo uspavanom seocu. U kamene kuće Garduna još uvijek su uzidani spomenici iz rimskog vremena.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Simona Atlaga, Hrvoje Markulin, Radmila Klarić, Silvija Vučković, stručno vodstvo
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Zaduženje učenika iz predmeta povijesti. Priprema na satovima za izlet. Dogovor s navedenim ustanovama i prijevoznikom
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Drugo polugodište, ožujak 2012. g.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Cijena izleta uključuje prijevoz i ulaznice. Cijena: cca 50,00 kn po učeniku.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kroz nastavne jedinice podsjetiti na mjesta koja su vidjeli.

Aktivnost	<i>Jednodnevni izlet Sarajevo i Rama (učenici III. i IV. razreda)</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Posjetiti Sarajevo, raskrnicu religija i kultura, trgovačkih puteva i putnika. Razgledati prostor Sarajevske čaršije (brojne ćuprije, Sarajevska katedrala, Begova džamija, Gazi Husrev-begov bezistan....) Uživati u gastronomskoj ponudi grada. Posjetiti 'na poluotoku Šćitu, obgrljenom ljepotom Ramskog jezera, Gospino svetište, hodočasničku crkvu Majke od milosti čija se čudotvorna slika od 1687. nalazi u Sinju. Uz crkvu je Franjevački samostan, Kuća mira, Etnografski muzej, umjetnička galerija, knjižnica, suvenirnica s Internet klubom i knjižarom. Cjelinom svoga ambijenta, kao nacionalni spomenik, sav je ovaj prostor i sve građevine uspješan izraz prirodne ljepote, umjetničkih, zanatskih i majstorskih dostignuća.' Kip Dive Grabovčeve koju je, u cvijetu mladosti, ubio razuzdani turski plemić jer se suprotstavila njegovoj

	pohoti. Kronika i martirologij Franjevačkog samostana na Šćitu ne spominju Divinu mučeničku smrt. Samo ju je ramski puk u nemirnom tijeku vjekova legendom spašavao od zaborava.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta; upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Republike Hrvatske i drugih stranih država; razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije; razvijanje svijesti o potrebi zaštite i očuvanja kulturne baštine i okoliša; razvijanje snalaženja u novom prostoru;
Nositelji aktivnosti	Simona Atlaga, Hrvoje Markulin, Radmila Klarić, Silvija Vučković
Način realizacije aktivnosti	Priprema zadataka za povezivanje iz povijesti i umjetnosti. Sazivanje roditeljskog sastanaka. Upoznavanje učenika i roditelja s planiranim stručnim izletom, briga o ponašanju učenika tijekom izleta. Obavijest roditeljima o planiranju izleta s podacima te s traženom potpisanom suglasnošću za izlet. Dogovor o vremenu polaska i povratka. Zaduženje učenika iz predmeta povijesti i umjetnosti. Priprema na satovima za izlet. Dogovor s navedenim ustanovama i prijevoznikom.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2011., jednodnevni izlet
Troškovnik aktivnosti	Cijena izleta uključuje prijevoz i ulaznice. Cijena: cca 250,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne jedinice podsjetiti na izložke koje su vidjeli u zbirci i smještanje u širi povijesni okvir.

Aktivnost	<i>Obilježavanje događaja iz nacionalne povijesti: Dan neovisnosti, Dan sjećanja na Vukovar, smrt P. Zrinskog i F. K. Frankopana,...</i>
Ciljevi aktivnosti	Posvijestiti učenike na važne događaje iz nacionalne povijesti, koji su obilježili dugo vrijeme i čežnju Hrvata za slobodom i svojom državom.
Namjena aktivnosti	Razvijati svijest o vrijednostima na kojima je utemeljena naša sloboda i sadašnjost.
Nositelji aktivnosti	fra Blaž Toplak, Antonija Čarić
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru i suradnji s učenicima koji sudjeluju u radu knjižnice.

Vremenik aktivnosti	Listopad i studeni 2010. i travanj 2011.,
Troškovnik aktivnosti	Cijena izrade panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu smještanje u širi povijesno-nacionalni okvir.

Aktivnost	Odlazak na sajam knjiga „Interliber“ u Zagreb (svi razredi)
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na ljubav prema knjizi
Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture čitanja
Nositelji aktivnosti	Antonija Čarić
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s vrijednošću i potrebama čitanja, učenja, aplikacije znanja te stvaranja novih društvenih i znanstvenih spoznaja i vrijednosti.
Vremenik aktivnosti	12. studeni 2011., jednodnevni izlet
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz i eventualno ručak u Zagrebu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvarati svijest da se jedino radom i intelektualnim napretkom može stvoriti kultura boljeg, pravednijeg, naprednijeg i socijalno osjetljivijeg društva. Knjiga s mnoštvom različitih pogleda i informacija kod učenika treba razvijati svijest da je nužna izobrazba i u stvaranju vlastitih vrijednosnih sustava utemeljenih na općeprihvaćenim nacionalnim i kršćanskim vrednotama. Smještanje u kontekst izgradnje osobnog religioznog identiteta i zajedničkih kršćanskih vrijednosti.

Duhovno – kulturno – umjetnički programi

(Zbor, dramska sekcija, umjetnička sekcija, članovi Frame iz Gimnazije)

- Proslava sv. Franje Asiškoga
- Uređivanje školskih prostora u Adventu
- Dan Gimnazije /BZ BDM
- Misa na latinskom jeziku
- Božićne Jaslice
- Obilježavanje Božića
- Obilježavanje Korizme: uređivanje školskoga prostora
- Natjecanje zborova katoličkih Gimnazija
- Novinarska skupina
- Karitativna skupina „Voluntas bona“
- Posjeti kazalištu

Aktivnost	<i>Proslava sv. Franje Asiškoga (učenici svih razreda)</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje kršćanskih vrijednosti kod mladih; razvijanje osjećaja za druge, siromašne i obespravljene, razvijanje osjećaja za kulturno-glazbene vrijednosti
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje analitičko-kritičkog osvrta na društvene prilike, razvijanje karitativne djelatnosti, razvijanje osjećaja za glazbeno-estetskim sadržaje
<i>Nositelji aktivnosti</i>	fra Ante Branko Periša, fra Stipica Grgat, ravnatelj
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika na nastavi s povijesnim i današnjim društvenim prilikama i s brigom za siromahe i obespravljene i karitativnim djelatnostima; upoznavanje karitativnih djelatnosti Župe Gospe Sinjske Dogovor sa župnikom i gvardijanom samostana Gospe Sinjske u Sinju Priprema i nastup zbora Franjevačke klasične Gimnazije; akademska izvedba
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Listopad, 2011., jednodnevni molitveno-karitativni, glazbeni susret
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	0
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kroz aktivno sudjelovanje u duhovnom i kulturnom programu Kroz vlastitu angažiranost u karitativnom djelovanju

Aktivnost	<i>Uređivanje školskih prostora u Adventu (učenici svih razreda)</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje zajedništva, rada u grupi, kršćanskih i estetskih vrijednosti
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje osjećaja za religiozno, lijepo i osjećaja za tradiciju
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Silvia Vučković, fra Ante Branko Periša
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s planom Izbor učenika koji će raditi na ostvarenju plana Prikupljanje adventskih materijala Izrada plakata, adventskih vjenaca
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Studeni-prosinac, 2011., višednevne aktivnosti
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	materijal (ljepila, papir, škare, materijal za adventske vijence itd.)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osmišljenost i kreativna uređenost školskoga prostora

Aktivnost	<i>Dan Gimnazije /BZ BDM (učenici svih razreda)</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje učenika na sudjelovanje na zajedničkim programima, rad u grupi, poticanje na duhovne, kulturne, umjetničke i glazbene vrijednosti
<i>Namjena aktivnosti</i>	Odgojno-obrazovni karakter
<i>Nositelji aktivnosti</i>	fra Ante Branko Periša, fra Stipica Grgat, ravnatelj, stručni suradnici, razrednici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema programa (glazbeno-dramsko-akademski) Upoznavanje učenika s programom Izbor učenika Izvedba programa: Zbor Gimnazije i učenici dramske sekcije
<i>Vremenik aktivnosti</i>	studeni i prosinac, posebno 7. i 8. prosinca 2011.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	0
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Osmišljenost programa Sudjelovanje u programu Izvedba

Aktivnost	<i>Ordo Missae cum Populo – Red Sv. Mise s narodom na latinskom jeziku (za učenike klasičnog programa)</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Nekoliko puta kroz godinu učenicima klasične gimnazije omogućiti slavljenje sv. mise na latinskom jeziku u kapelici Franjevačke klasične gimnazije.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Osvještavati da je latinski jezik uvijek imao i ima svoju primjenu u životu katoličke Crkve.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	fra Bruno Pezo, fra Nedjeljko Jukić, Simona Atlaga, Silvija Vučković
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema zadataka - prevođenje i čitanje teksta s učenicima. Dogovor oko termina.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Veljača – travanj 2012. g.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	0
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kroz sate latinskog jezika i vjeronauka.

Aktivnost	<i>Božićne jasllice</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje učenika na sudjelovanje na zajedničkim programima, rad u grupi, poticanje na duhovne, kulturne, umjetničke vrijednosti
<i>Namjena aktivnosti</i>	Odgojno-obrazovni karakter, svijest o zajedničkoj kršćanskoj tradiciji, podsjećanje na prve jasllice sv. Franje Asiškoga

Nositelji aktivnosti	Silvija Vučković, Antonija Čarić, fra Ante Branko Periša
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s planom Izbor učenika koji će raditi na ostvarenju plana Prikupljanje materijala za izradu jaslca Izrada jaslca
Vremenik aktivnosti	Prosinac , 2011., višednevna aktivnost
Troškovnik aktivnosti	materijal (ljepila, papir, škare, božićna jelka, božićni ukrasi itd.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osmišljenost programa Sudjelovanje u programu Kreativnost izvedbe

Aktivnost	Obilježavanje Božića (učenici svih razreda)
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na sudjelovanje na zajedničkim programima, rad u grupi, poticanje na duhovne, kulturne, glazbeno-umjetničke vrijednosti itd.
Namjena aktivnosti	Odgojno-obrazovni karakter
Nositelji aktivnosti	fra Stipica Grgat, fra Ante Branko Periša, fra Ivan Udovičić, razrednici
Način realizacije aktivnosti	Priprema programa (glazbeno-akademski) Upoznavanje učenika s programom Prijavljivanje i izbor učenika: pomoć su učenici iz glazbene sekcije i zbora (fra Stipica Grgat) Izvedba programa
Vremenik aktivnosti	Prosinac, 2011., višednevne aktivnosti: svaki razred kroz zadnjih osam dana nastave, u vrijeme odmora ili poslije nastave, izvodi svoj Božićni program (glazbeni blok, nekakav skeč ili dr.)
Troškovnik aktivnosti	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osmišljenost programa Sudjelovanje u programu Izvedba

Aktivnost	Obilježavanje Korizme: Uređivanje školskoga prostora (učenici svih razreda)
Ciljevi aktivnosti	Poticanje zajedništva, rada u grupi, kršćanskih, duhovnih i estetskih vrijednosti
Namjena aktivnosti	Odgojno-obrazovni karakter: razvijanje osjećaja za duhovno, religiozno, lijepo, osjećaja za tradiciju
Nositelji aktivnosti	fra Ante Branko Periša, fra Stipica Grgat, Silvija Vučković
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s planom Izbor učenika koji će raditi na ostvarenju plana Prikupljanje korizmenih materijala

	Izrada plakata Sudjelovanje na Križnom putu učenika srednjih škola grada Sinja na Gradu Sudjelovanje gimnazijskog zbora u korizmenim aktivnostima
Vremeni aktivnosti	Veljača-travanj, 2011., višednevne aktivnosti
Troškovnik aktivnosti	materijal (ljepila, papir, škare, plakati itd.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osmišljenost i kreativna uređenost školskoga prostora Sudjelovanja u župskim korizmenim aktivnostima

Aktivnost	Smotra zborova katoličkih škola (učenici svih razreda)
Ciljevi aktivnosti	Poticanje zajedništva, razvijanje osjećaja za zborno pjevanjem
Namjena aktivnosti	Odgojno-obrazovni karakter: razvijanje osjećaja za glazbenim izričajem
Nositelji aktivnosti	fra Stipica Grgat
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s programom natjecanja Priprema Zbora (fra Stipica) Putovanje, susret, natjecanje: izvedba programa
Vremeni aktivnosti	Studeni, 2011., jednodnevna aktivnost
Troškovnik aktivnosti	Putovanje, objed (Gimnazija)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osmišljenost programa Sudjelovanja u natjecanju Razvoj osjećaja za estetsko i potreba za daljnjim upoznavanje glazbenoga izričaja

Aktivnost	Novinarska skupina
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost i vještinu pisanja novinskih članaka te osjetljivost za aktualne društvene probleme • poticati na zauzimanje vlastitog stava i razvijati kritičko mišljenje • navikavati učenike na timski rad, odgovornost i marljivost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje priloga i izvještaja za gimnazijsku web stranicu • pisanje priloga za Žarište • izdavanje školskih novina
Nositelji aktivnosti	Antonija Čarić, knjižničarka; fra Nedjeljko Jukić, prof.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plana aktivnosti • podjela zaduženja • prijedlozi rubrika i tema • pisanje i korigiranje članaka te lektura • tehnička obrada novina • sastavljanje i provođenje anketnog upitnika u školi

Vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja tekstova • troškovi tehničke obrade i izdavanja novina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	provesti anketu o kvaliteti rada Novinarske skupine među učenicima i profesorima te rezultate primijeniti pri donošenju plana za sljedeće razdoblje

Aktivnost	Karitativna skupina „Voluntas bona“
Ciljevi aktivnosti	<p>Skupina postoji radi razvijanja kršćanske i općeljudske solidarnosti. Svrha svakoga karitativnog rada jest zaštita ljudi koji se nalaze u teškom položaju, odnosno pomoć ljudima u nevolji i nemoćnicima.</p> <p>Karitativni rad doprinosi poštivanju svetosti života, solidarnosti, zalaganju i žrtvovanju za drugog čovjeka.</p> <p>Sudjelujući u radu karitativne skupine, učenice i učenici</p> <ul style="list-style-type: none"> • stječu spoznaje o humanosti kao kršćanskoj i etičkoj odrednici, upoznaju se s načelima karitativnog rada i primjenom načela u svakodnevnom životu, • uče prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi, • razvijaju umijeće prihvaćanja različitosti, • razvijaju umijeće razvijanja prijateljstva, te pomoći vršnjacima u stjecanju pozitivnih stavova i navika, • prihvaćaju pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Planirati karitativnu aktivnost u svojoj neposrednoj blizini na osnovi popisa problema koji smo sami sastavili. U programu predvidjeti i mjesto, vrijeme i sudionike koji bi mogli pomoći. • Provoditi dogovorene akcije i izvješćivati o njihovu uspjehu. • Kontinuirano surađivati s KARITASOM i CRVENIM KRIŽEM.
Nositelji aktivnosti	Gordana Pletikosić, dipl. iur.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Održavanje radnih sastanaka • Uređivanje oglasne ploče – zidnih novina u suradnji s novinarskom skupinom • Izdavanje informativnog letka • Organiziranje i provođenje volonterskog rada, posebno: <ul style="list-style-type: none"> a) organiziranje akcija za prikupljanje sredstava za darove povodom blagdana djeci s mentalnom retardacijom i starijim i bolesnim osobama, te oboljelim ili stradalim učenicima Gimnazije, b) organizirano druženje (posjeti staračkim domovima, bolnicama, ustanovama za djecu s posebnim potrebama),

	<p>c) u dogovoru s mjerodavnima u Područnom odjelu Centra Juraj Bonači u Sinju, pomoć u radu s djecom s posebnim potrebama,</p> <p>d) obilježavanje nadnevaka vezanih za humanitarne aktivnosti – prema kalendaru,</p> <p>e) pozivanje stručnjaka radi edukacije,</p> <p>f) druge karitativne aktivnosti, u skladu s potrebama.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>1) sastanak grupe: 1. subota u mjesecu</p> <p>2) uređivanje oglasne ploče, izrada letka: prigodno (prema kalendaru)</p> <p>3) volontiranje: po potrebi</p> <p>4) pozivanje stručnjaka: prema kalendaru i mogućnostima</p> <p><i>Kalendar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. listopada, Međunarodni dan starijih osoba, Međunarodni dan djeteta • 4. listopada - Sv. Franjo Asiški, utemeljitelj franjevačkog reda i zaštitnik ekologije • 17. listopada, Međunarodni dan za iskorjenjivanje siromaštva • 20. studenog, Sveopći dječji dan • 23. studenog, Svjetski humanitarni dan • 2. prosinca, Međunarodni dan za ukidanje ropstva • 3. prosinca, Međunarodni dan ljudi s invaliditetom • 8.-15. prosinca, Tjedan solidarnosti (Crveni križ) • 10. prosinca, Dan čovjekovih prava (UN) • 13. prosinca, sv. Lucija (darivanje djece s MR) • 25. prosinca, BOŽIĆ (čestitke) • 1. siječnja, Svjetski dan mira • 27. siječnja, Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti • 7. veljače, Međunarodni dan života • 11. veljače, Svjetski dan bolesnika, Bl. Djevica Marija Lurdska • 21. ožujka, Međunarodni dan za uklanjanje rasne diskriminacije (UN) • 1. travnja, Dan borbe protiv alkoholizma • 4. travnja – Uskrs (čestitanje, posjeti, darovi) • 8. svibnja, Međunarodni dan Crvenog križa
Troškovnik aktivnosti	<p>1) Organiziranje prikupljanja novčanih i drugih sredstava u školi</p> <p>2) Raspodjela sredstava prema dogovorenim prioritetima (vezano za volonterske aktivnosti)</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Kroz razgovore unutar grupe, samovrednovanje. Pобољšanje u daljnjem djelovanju.</p>

Aktivnost:	Posjet kazalištu J. Strauss ml., Šišmiš (I. i II. razredi)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja. Međusobno povezivanje i ispreplitanje različitih umjetnosti (glazba, ples, pokret). Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
Namjena aktivnosti	Izgradnja učenikovog emocionalnog, emotivnog i fantastičnog doživljajnog svijeta kroz glazbu i glumu. Potaknuti interes za kazališnu umjetnost.
Nositelji aktivnosti	Fra Stipica Grgat i razrednici
Način realizacije aktivnosti	Kontaktiranje s kazalištem, kupovanje karata, odlazak u kazalište s učenicima.
Vremenik aktivnosti	Prema programu HNK - Split
Troškovnik aktivnosti	Troškove ulaznica snose učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu glazbene umjetnosti vrednovati učeničke osvrte i rezultate iskoristiti za bolje razumijevanje različitih glazbenih izričaja.

Aktivnost:	Posjet kazalištu G. Verdi., Vespere (III. i IV. razredi)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti	Izgradnja učenikovog emocionalnog, emotivnog i fantastičnog doživljajnog svijeta kroz glazbu. Potaknuti interes za kazališnu umjetnost.
Nositelji aktivnosti	Fra Stipica Grgat i razrednici
Način realizacije aktivnosti	Kontaktiranje s kazalištem, kupovanje karata, odlazak u kazalište s učenicima.
Vremenik aktivnosti	Prema programu HNK – Split
Troškovnik aktivnosti	Troškove ulaznica snose učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu glazbene umjetnosti vrednovati učeničke osvrte i rezultate iskoristiti za bolje razumijevanje različitih glazbenih izričaja.

Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost:	<i>Tjelesna i zdravstvena kultura – izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ol style="list-style-type: none">1. tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj2. tjelesnim vježbanjem povećati radne sposobnosti3. znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaj tjelesnog vježbanja4. znati pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje5. ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti6. poticati i usmjeravati prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima7. naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja8. razvijati pozitivne osobine ličnosti i izgrađivati humane međuljudske odnose
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenička postignuća u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u srednjoj školi: <ol style="list-style-type: none">1. ciljano razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti za obavljanje određenog zanimanja2. usavršiti specifična kineziološka i motorička znanja iz određenih sportova i športske rekreacije3. pojačanim tjelesnim vježbanjem regulirati negativna ponašanja4. usvojiti i primjenjivati osnovna znanja o planiranju, programiranju i kontroli individualnog procesa vježbanja5. biti osposobljen za primjenu športskih i športsko-rekreacijskih aktivnosti radi održavanja radnih sposobnosti i unapređenja kvalitete življenja
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Darijo Klarić, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Školski športski klub «KREŠIMIR» djeluje već dugi niz godina, sa zapaženim rezultatima na gradskoj, županijskoj i državnoj razini. Ove školske godine ŠŠK «Krešimir» ima bogat i raznovrstan program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Osim na školskim natjecanjima, sudjelovat ćemo na gradskim i županijskim natjecanjima, te za našu školu najvažnijem natjecanju: prvenstvu katoličkih škola na Bjelolasici koje se održava početkom mjeseca svibnja. Na gradskim i županijskim natjecanjima te na prvenstvu katoličkih škola na Bjelolasici, Franjevačka klasična gimnazija ima svoje predstavnike u nogometu, košarci, rukometu (Ž) i

atletici. Na prvenstvima na Bjelolasici posebno su uspješne bile rukometašice koje su tri godine za redom osvojile prvo mjesto, kao i atletičari i košarkaši koji su također imali zapažene rezultate. Bitno je napomenuti da škola ima odlične rezultate na gradskim natjecanjima u krosu.

Na gradskim i županijskim natjecanjima te na prvenstvu katoličkih škola Franjevačka klasična gimnazija sudjelovat će u disciplinama: nogomet, košarka, rukomet i atletika.

- **Sekcije Školskog športskog kluba «Krešimir»:**

1. Nogomet (M)

- Priprema: 35 sati prije natjecanja
- Pomagala: lopte za mali nogomet
- Putovanja: na natjecanja

2. Košarka (M)

- Priprema: 10 sati prije natjecanja
- Pomagala: lopte za košarku
- Putovanja: na natjecanja

3. Rukomet (Ž)

- Priprema: 10 sati prije natjecanja
- Pomagala: lopte za rukomet
- Putovanja: na natjecanja

4. Atletika

- Priprema: 15 sati prije natjecanja
- Pomagala: startni blok
- Putovanja: na natjecanja

5. Stolni tenis

- Priprema: 35 sati prije natjecanja
- Pomagala: stolovi za stolni tenis, reketi, loptice za stolni tenis

Vremenik aktivnosti

1. Prvenstvo katoličkih škola na Bjelolasici: početkom svibnja
2. Gradska natjecanja u rukometu, nogometu, košarci i tenisu: početak drugog polugodišta
3. Gradsko natjecanje u krosu odvija se u dva termina: listopad i travanj

Troškovnik aktivnosti

županijska natjecanja financira Županija, gradska Grad i Gimnazija, prvenstvo katoličkih škola Gimnazija

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Domesti i rezultati rada očituju se pri prelasku učenika u više razrede školovanja i upisu na fakultete i više škole.

Projekti ustanove

Aktivnost:	<i>Sudjelovanje škole u projektu Goetheova Instituta iz Zagreba: „Škole – partneri budućnosti“</i>
Ciljevi aktivnosti	<p>Njezin cilj je stvoriti mrežu od najmanje 1.000 partnerskih škola po cijelom svijetu i time kod mladih ljudi pobuditi zanimanje i oduševljenje za modernu Njemačku i njezino društvo. Inicijativu koordinira Ministarstvo vanjskih poslova, a u njezinoj realizaciji sudjeluju Centralni ured za školstvo u inozemstvu, Goethe-Institut, Pedagoška služba za razmjenu Konferencije ministara kulture, i Njemačka služba za akademsku razmjenu. Osnažuje se i proširuje mreža Njemačkih škola u inozemstvu i škola u kojima se može polagati ispit za Njemačku jezičnu diplomu. Osim toga, osnažit će se i proširiti suradnja na području školstva kako bi se u nacionalnim obrazovnim sustavima njemački učvrstio kao strani jezik. Priželjkujemo uspostavu živih i dugotrajnih veza s Njemačkom i stoga ćemo škole, njihove nastavnike, učenice i učenike poticati na otvorenu razmjenu mišljenja i međusobnu suradnju. Inicijativa će zato svojom široko razgranatom ponudom poduprijeti mnoge škole.</p> <p>Inicijativa će dodatnim obrazovnim ponudama doprinijeti trajnom kvalificiranju učenica i učenika te nastavnika, čime će proširiti kompetentnost mladih ljudi za studij u Njemačkoj i za njihov kasniji profesionalni život. Za apsolvante njemačkih škola u inozemstvu i partnerskih škola udvostručuje se broj punih stipendija za studij u Njemačkoj. Međunarodni program dobitnika nagrada omogućit će još većem broju učenika inozemnih škola da više tjedana osobno dožive Njemačku.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Škole o kojima vodi brigu, Goethe-Institut podupire uvođenjem ili izgradnjom njemačkog kao školskog predmeta. Pruža metodičko-didaktičko usavršavanje i jezične tečajeve za nastavnike i oprema škole modernim, multimedijalno primjenjivim materijalima za učenje i upoznavanje Njemačke. U okviru inicijative Goethe-Institut je uz ostalo poslao u svijet visokostručne nastavnike za mentorski rad u partnerskim školama. Tečajevi za mlade u Njemačkoj za učenice i učenike škola članica omogućuju poboljšanje jezičnog znanja, razvoj interkulturalne kompetencije i neposredno upoznavanje Njemačke.</p>
Nositelji aktivnosti	Franjevačka klasična gimnazija i Goetheov Institut iz Zagreba fra Josko Kodžoman, prof.
Način realizacije aktivnosti	Posrednik u ostvarenju neposredne komunikacije i realizacije

	svih zajedničkih projekata između škole i Instituta je premetni nastavnik fra Joško Kodžoman, koji sudjeluje na redovitim seminarima u prostorijama Goetheova Instituta u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	Troškove snosi većim dijelom glavni nositelj projekta Goetheov Institut iz Zagreba a manjim sama škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Suradnja škole s Goetheovim Institutom iz Zagreba i sudjelovanje u projektu „Škole – partneri budućnosti“ doprinosi suradnji naših učenika na lokalnoj razini i povezivanju s učenicima iz drugih škola iz mjesta i zemlje, kao i mogućnost polaganja međunarodno priznatih ispita i stjecanju diploma o poznavanju njemačkog jezika.

Aktivnost:	<i>Razmjena učenika s talijanskom gimnazijom – partnerom iz Sansepolcra.</i>
Ciljevi aktivnosti	Uloga franjevacu u osnivanju i razvoju Sinja i Sansepolcra. Poticanje učenika na učenju u multikulturalnom okruženju prevladavanjem jezičnih i kulturoloških barijera korištenjem novih tehnologija i podizanje kvalitete učenja i obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Poticaj EU-a (kroz fondove EU-a) i približavanje RH asocijacijama EU-a.
Nositelji aktivnosti	Grad Sinj, Franjevačka klasična gimnazija i Opća gimnazija „Dinko Šimunović“ Fra A. B. Periša, fra Mijo Šabić, Hrvoje Markulin
Način realizacije aktivnosti	Susret dvaju gradonačelnika i profesora (nositelja aktivnosti) u Sansepolcru. Upoznavanje s programom. 20 do 22 učenika iz Sinja odlazi u Sansepolcro, a iz Sansepolcra dolaze učenici u Sinj. Smještaj po obiteljima.
Vremenik aktivnosti	Travanj 2011. – učenici iz Sansepolcra dolaze u Sinj; rujan 2011. – učenici iz Sinja odlaze u Sansepolcro;
Troškovnik aktivnosti	Troškovi se pokrivaju iz gradskih proračuna dvaju gradova i iz fondova EU-a (preko gradskih proračuna).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu talijanskog jezika, hrvatskog jezika, povijesti – u dijalogu s učenicima o njihovim iskustvima, različitostima i sličnostima kultura, škole i društvenog života.

Predsjednik Školskog odbora

dr. fra Bruno Pezo, prof.